CERTYFIKAT JĘZYKOWY UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO
EGZAMIN Z JĘZYKA ARABSKIEGO NA POZIOMIE B2
TEST PRZYKŁADOWY

za cały egzamin możesz uzyskać 140 punktów.

Egzamin trwa 180 minut.

☞ **Do wszystkich części egzaminu dołączone są instrukcje. Przeczytaj je uważnie zanim przystąpisz do rozwiązywania zadań testowych.**

INSTRUKCJA TESTOWA
Otrzymałaś/-eś książeczkę testową i kartę odpowiedzi.

ROZWIĄZUJ TESTY 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 oraz 3.1. (PYTANIA 1 - 50) NA KARCIE ODPOWIEDZI W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:

- Do każdego pytania podane są dwie, trzy, cztery lub pięć odpowiedzi do wyboru, oznaczone literami a, b, c, d, e.
- Wybieraj za każdym razem jedną prawidłową odpowiedź, zaznaczając wyraźnie wybraną literę przy właściwym numerze pytania.
- Możesz wykorzystywać książeczkę testową do zaznaczania odpowiedzi „na brudno".

ROZWIĄZUJ TESTY 3.2 i 3.3 (PYTANIA 51 - 70) NA KARCIE ODPOWIEDZI W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:

- Wszystkie odpowiedzi wpisuj **DŁUGOPISEM** na osobnej karcie odpowiedzi.
- Niniejszą książeczkę testową możesz wykorzystać do rozwiązywania testu „na brudno".
- **Pisz wyraźnie! Nieczytelne pismo nie będzie brane pod uwagę!**

ROZWIĄZUJ TEST 4 NA KARCIE ODPOWIEDZI W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:

- Test 4 możesz napisać „na brudno" na odwrocie pustych stron książeczki testowej.
- Ostateczną wersję napisz **czytelnie** w oznaczonym miejscu na karcie odpowiedzi oraz na jej odwrocie.

Zarezerwuj co najmniej 40 minut na wykonanie testu 4.

PAMIETAJ O TAKIM ZAPLANOWANIU CZASU, ABY WYSTARCZYŁO GO NA PRZEPISANIE WSZYSTKICH ROZWIĄZAŃ NA KARTY ODPOWIEDZI

هيئة تقويم المهارات اللغوية في جامعة وارسو

امتحان اللغة العربية لمستوى ب2
نموذج للامتحان

يمكنك أن تحصل على 140 نقطة عن كامل الامتحان

يستغرق الامتحان 180 دقيقة

☜ **كل أجزاء الامتحان مرفقة بشرح مفصل. اقرأه بتمعن قبل أن تبدأ بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.**

تعليمات الامتحان

حصلت على كتيب الامتحان الذي يحتوي على الأسئلة وعلى ورقة الإجابة

قم بحلّ فقرات الامتحان 1.1، 2.1 ، 1.2، 2.2 و1.3 (الأسئلة 1-50) على ورقة الإجابة

وبالطريقة التالية:

- على كل سؤال توجد إجابتان أو ثلاث أو أربع أو خمس إجابات للاختيار
  وتم الإشارة إليها بالحروف اللاتينية: a، b، c، d، e.
- اختر في كل مرة إجابة واحدة صحيحة، وأشر إلى الحرف المختار من قبلك بجانب رقم السؤال المناسب له.
- يمكنك استعمال كتيب الامتحان على أنه "مسودة" للإجابات.

قم بحلّ فقرات الامتحان 2.3 و 3.3 (الأسئلة 51-70) على ورقة الإجابة

وبالطريقة التالية:

- كل الإجابات يجب أن تُكتب بقلم **الحبر الجاف** على ورقة الإجابة.
- يمكنك استعمال كتيب الامتحان الذي بين يديك هذا للإجابة على الأسئلة كـ "مسودة".
- **اكتب بوضوح! لأن الكلام المكتوب وغير المفهوم لن يؤخذ بالاعتبار!**

قم بحلّ الاختبار 4 على ورقة الإجابة بالطريقة التالية:

- يمكنك كتابة الموضوع في الاختبار 4 كـ "مسودة" على خلف أوراق الكتيب.
- اكتب الصيغة النهائية **بوضوح** في المكان المخصص على ورقة الإجابة وعلى خلفها في حال اللزوم.

احجز 40 دقيقة على الأقل من وقت الامتحان لحل الاختبار رقم 4.

تذكّر بأنه عليك تخطيط الوقت وتوزيعه بشكل يكفيك لنقل كل إجاباتك إلى ورقة الإجابة

TEST 1: ROZUMIENIE ZE SŁUCHU pytania 1- 15 (30 pkt.)

الاختبار 1: الفهم السماعي. الأسئلة 1-15 (30 نقطة)

1.1. Pytania 1 – 8 (16 pkt.)

Usłyszysz za chwilę wywiad z wojewodą Yasinem Taherem. Zapoznaj się z pytaniami (1-8), a następnie po dwukrotnym wysłuchaniu wywiadu zaznacz właściwe odpowiedzi. Słuchając możesz robić notatki w książeczce testowej. (16 pkt.)

إطّلع على الأسئلة (1-8) وبعد سماع المقابلة مع المحافظ ياسين طاهر مرتين اختر الإجابات الصحيحة واكتبها على ورقة الإجابة. أثناء استماعك تستطيع أن تكتب ملاحظاتك في كتيب الامتحان. (16 نقطة)

1. **المقابلة كانت مع ياسين طاهر وهو**
   a) محافظ الإسكندرية
   b) محافظ الإسماعيلية
   c) محافظ القاهرة

2. **تسلّم المحافظ الدعوة شخصيا من**
   a) السفير المصري في وارسو
   b) سفير الاتحاد الأوروبي
   c) سفير جمهورية بولندا في القاهرة

3. **افتخر المحافظ خلال حديثه**
   a) بمشروع توسيع قناة السويس
   b) ببناء الأهرامات في الجيزة
   c) بإنتاج مصر من تبغ الشيشة

4. **يظن المحافظ أنّ مصر بلد جذّاب للمستثمرين**
   a) لأنها بلد استهلاكي كبير
   b) لأنها تملك قناة السويس
   c) لأن فيها نهر النيل

5. **تتميّز فروتسواف حسب رأي المحافظ**
   a) بأنها مركز استثمارات للمصارف
   b) بأنها مركز لصناعة السيارات والأدوية
   c) بوجود أكبر عدد من الجسور فيها

6. **خلال الزيارة تم توقيع اتفاقية**
   a) بين رجال الأعمال المصريين والبولنديين
   b) بين محافظتي الإسماعيلية وفروتسواف
   c) بين غرفتي الصناعة والتجارة في المحافظتين

7. **قامت العلاقات الدبلوماسية بين بولندا ومصر**
   a) قبل تسعين سنة
   b) قبل خمسين سنة
   c) قبل سبعين سنة

8. **يُعيق تطوير العلاقات بين البلدين**

a) ارتفاع قيمة الدولار واليورو

b) إنخفاض قيمة الجنيه المصري

c) حدوث أعمال إرهابية في مصر

1.2. Usłyszysz teraz dwukrotnie tekst. Poniżej znajdują się stwierdzenia go dotyczące (9-15). Zapoznaj się z nimi przed wysłuchaniem. Następnie zdecyduj, które informacje są PRAWDZIWE صحيح (A), a które FAŁSZYWE خطأ (B). Zaznacz swoje odpowiedzi na karcie odpowiedzi, wpisując odpowiednią literę obok właściwego numeru pytania. (14 pkt.)

ستستمع الآن إلى نص مرتين، أدناه توجد (9-15) جملة تتعلق بالنص اِطّلع عليها قبل الاستماع للنص ثمّ قرّر أي منها صحيح (A) وأي منها خطأ (B). ضع الحرف المناسب للإجابة المختارة في ورقة الإجابة. (14 نقطة)

		A صحيح	B خطأ
.9	الأشجار هي أيضاً مِن بين ضحايا الحرب المستمرة منذ سِتّ سنوات		
.10	يَقومُ "أبناء السِّنديان" بِحَملات لقطع أشجار السنديان الباقية		
.11	كان ينمو في محافظة السويداء أكثر من ثلاثة ملايين سِنديانة		
.12	السويداء محافظة صناعية ولا تهتمّ بالزراعة		
.13	بالإضافة للحرب صار الناس يقطعون السنديان لاستعماله كوقود		
.14	اجتمع أكثر من 500 متطوع ليزرعوا الشجر من جديد		
.15	ممنوع على الأطفال المشاركة في حملة زرع أشجار السنديان		

TEST 2: CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM pytania 16 – 30 (30 pkt.)

الاختبار 2: الفهم من القراءة. الأسئلة 16-30 (30 نقطة)

2.1. Przeczytaj uważnie poniższy test, a następnie odpowiedz na pytania (16-22), wybierając właściwą odpowiedź spośród czterech podanych możliwości. W każdym pytaniu tylko jedna odpowiedź jest w pełni poprawna. Swój wybór zaznacz na karcie odpowiedzi. (14 pkt.)

اقرأ بتمعن النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (16-22) مختارا الإجابة الصحيحة من بين أربع احتمالات معطاة. على كل سؤال توجد إجابة صحيحة وافية واحدة فقط. ضع إجاباتك في ورقة الإجابة.

زواج الأصدقاء

زواج الأصدقاء أو ما يعرف بـ "زواج – فْريِنْد" هو شكل لم يُعرف في الفقه الإسلامي، وهو في الأصل دعوة أطلقها الشيخ عبد المجيد الزنداني، من كبار علماء اليمن، لتيسير وتسهيل الزواج على الشباب، وقد نالت هذه الدعوة اهتماماً واسعاً في أوساط الأقليات المسلمة في أوروبا، حيث خصّصت العديد من المنظّمات الإسلامية لقاءات عدة حضرها دعاة ومتخصّصون لمناقشة هذه الدعوة، وبيان الحكم الشرعي الصحيح لهذا الزواج "زواج الأصدقاء- فْريِنْد". ودعوة الشيخ الزنداني تتلخص في أنه يتم عقد زواج شرعي للشباب المسلم من دون اشتراط توفير المسكن أو النفقة، بل يبقى الزوج الشاب والزوجة الشابة كل في منزل والديه، ويلتقيان في خلوة شرعية، ويتفقان على ألّا يُنجبا أطفالاً ما داما في مسكنين منفصلين، ويبقيان على هذه الحال حتى يتمكنا من إنهاء دراستهما، والحصول على عمل، وتوفير مقوّمات فتح بيت خاص بهما وتأسيسه، والإنفاق على نفسيهما وأولادهما.

ولعل المقصود من استخدام مصطلح "فْريِنْد friend" الإنجليزي هو التعبير عن أنه زواج أصدقاء، طالما لا يستطيعان تأسيس بيت للزوجية مستقل بهما. ولفظة "زواج" تفيد بوجود عقد شرعي بين الزوجين، ولكن اختياره لفظة "فْريِنْد" أي: الصديق أو الصديقة قد يؤدي إلى تشويش حول مصداقية هذا الزواج وشرعيته، ولذا كان الاعتراض على هذا اللفظ من قبل بعض العلماء، لأن "الفْريِنْد" في المفهوم الغربي يعني: المصاحبة والصداقة، وإعطاء هذا الزواج – الذي هو زواج شرعي- هذا العنوان ربما يشجّع الآخرين على السير مع العنوان دون الشرع، فهناك خطورة في استعمال المصطلحات الغربية على هذا النوع من الزواج الشرعي، لأنها تضفي عليه وتعطيه صبغة وصفة عدم الشرعية.

المسألة الثانية تخص المجتمع الغربي وفكرة " زواج – فريند" فقد عزا الشيخ الزنداني إطلاقه لهذه الفتوى إلى طلب تلقّاه خلال زيارة قام بها إلى أوروبا للإسهام في حل مشكلة أبناء الجاليات هناك الذين لا تستطيع أسرهم منعهم من إقامة علاقة خارج إطار الشرع، وتوقع أن هذه الفتوى ستحافظ على أبناء المسلمين في أوروبا، وتصون أعراض العائلات، وتحفظ النسل من الضياع، كما ستُمكّن الجاليات العربية والإسلامية من مواجهة تأثيرات المجتمع الغربي.

ويضيف قائلا: فكرة "زوج – فريند" جاءت عندما كنت أتحاور مع أحد الإخوة القادمين من أوروبا، فجاء ذكر حال الشباب وما يتعرّضون له من ضغوط ومفاسد حتى لا يكاد الأب يسيطر على ابنه أو ابنته، لأن المجتمع ضاغط عليهم ضغطاً شديداً، بل يأتي الولد إلى بيت أبيه ومعه صديقته، والأب والأم يعلمان أنها صديقته وأنه يعاشرها، وكذلك الفتاة تُحْضر الشاب إلى بيتها على أنه صديقها، والصديق والصديقة قد يكونان من الشباب المسلمين.. فقال لي ذلك الأخ إن مشكلتنا هي علاقة "بوي فْريِنْد boy friend و غيرْل فْريِنْد girl friend"الصديق والصديقة، فأنا قلت: "إن علاج المشكلة هو زوج - فْريِنْد "zawğ friend" وتستند أساساً إلى الأركان الواجب توافرها في الزواج الشرعي والمحدّدة بوجود المأذون والشاهدين وصيغة العقد والمهر المتفق عليه، إضافة إلى ما يستوجبه من إشهار لعقد الزواج وإعلانه، وليس في هذه الشروط الدينية أي شرط لوجود منزل مع الزوج".

ومنعاً للفتنة أشار الزنداني إلى أن تطبيق "زواج - فريند" في الغرب بين أبناء المسلمين يؤدي إلى اتقاء شرور الفتن الأخلاقية، وذلك بإيجاد الحلول الشرعية المناسبة من خلال تيسير وتسهيل الزواج، لأنه يمكن لأي شاب وشابة أن يرتبطا بعقد زواج شرعي من دون أن يمتلكا بيتاً، إذ يكتفي في البداية بأن يعود كل منهما لمنزل أبويه بعد اللقاء.

ويفسر الزنداني: "المقصود بالزواج بأنه هو الزواج الشرعي وفق القواعد الشرعية، وهي مسألة شرعية، فالأب يرضى وكذلك الولي والزوج والزوجة، والعقد يتم بناء على رضا الطرفين (إيجاباً وقبولاً)، والمهر يحدد، ثم له بعد ذلك أن يخلو بها فهي زوجته وهو زوجها. والمطلوب من الزواج هو الإشهار، ويكون هذا العقد أمام مجموعة من المسلمين في المسجد أو في مكان عام، ليعلم الجميع إذا جاء ولد من هو أبوه، فما يحدث في أوروبا والغرب أن الفتاة تحمل، ولكثرة من يمرون عليها من "boy friend" لا يعلمون من والد ذلك الطفل ولا يستطيعون تحمّل ولد لا يعلم إذا كان ابنه أم لا".

وقد أثارت الفتوى جدلا واسعا في العالم الغربي والعربي والإسلامي- باسم زواج - فريند، ثم أكد أنها زواج مُيسّر. ومهما اختلفت التسمية إلا أن فتوى الزنداني لاقت ردود فعل متباينة ما بين التأييد والمعارضة، البعض رآها وسيلة للقضاء على المشاكل التي تواجه الأقليات الإسلامية بالغرب في ظل ظروف مجتمعية صعبة وتحديات عديدة من أجل الحفاظ على الهوية الإسلامية، في ظل مجتمعات ينتشر فيها الانحلال والفساد وتفتقد للقيم الإسلامية، لذا كان الزواج هو الحل ليخفف من تلك المعاناة بما يتناسب مع تلك المجتمعات، خاصة أن أركانه من الناحية الشرعية متوافرة.

أما الجانب المخالف له، فقد أكد أن الفتوى تعد ستارا وبابا خلفيا للفساد والانحلال الأخلاقي، ووصل الأمر إلى وصفها بالزنا المُقنّن، وأكدوا أنها باطلة لافتقادها شروط الزواج وأركانه الأساسية وتهديده لسلامة البناء العائلي من جهة ثانية، بالإضافة إلى كونه يثير مشكلة الاحتكاك بين قيمنا الإسلامية الأصيلة وبين القيم السائدة في بلاد الغرب حول مسألة بالغة الدقة تتعلق بما هو حلال وما هو حرام في العقود والعهود التي تنظم علاقة الرجل بالمرأة.

Na podstawie diae.net/46811

16. **زواج الصداقة يعني**

a) أنّ الزوجين يعتبران نفسيهما صديقين فقط

b) هو زواج شرعي لكنّ الزوجين لا يسكنان معاً

c) أنّه يُشبه الزواج ولكنّه في الحقيقة صداقة

d) أنّه يمكن تبادل الزوجات وكأنّهن صديقات

17. **اعترض بعض العلماء على المصطلح**

a) لأنّه لا يوجد عقد زواج شرعيّ فيه

b) لأنّ كلمة "فريند" توحي بأنّه صداقة وليس زواجاً

c) لأنّه شيء جديد ومبتكر ويخالف الدين

d) لأنّه تقليد للزواج عند القبائل قبل الإسلام

18. **تمّ إطلاق فتوى زواج الصداقة**

a) تلبيةً لحاجة الشباب المسلمين الذين يعيشون في أوروبا

b) نَظراً لتطوّر الحياة المعاصرة وتغيّر معنى الأسرة

c) لكي يتشابه الزواج بين المسلمين والمثليّين

d) من أجل إرضاء المجتمعات الأوروبية

19. **جاءت فكرة الفتوى من:**

a) ضرورة تغيير القوانين الشرعية القديمة

b) مطالبة البنات والشباب بالزواج السريع

c) إيجاد حلول للحمل دون علاقة زوجية

d) من حوار مع أحد القادمين من أوروبا

20. **يُؤدي تطبيق زواج الصداقة إلى**

a) زيادة النسل في الجاليات المسلمة في أوروبا

b) الحفاظ على العادات والتقاليد الدينية

c) تمتين الصداقة بين المسلمين والمسيحيين

d) اتقاء شرور الفتن الأخلاقية عبر تيسير الزواج

21. **أثارت فتوى الشيخ الزنداني**

a) قبولا كبيرا عند جمعيات الصداقة العربية - الأوروبية

b) قلقا كبيرا عند الشباب الذين يمتنعون عن الزواج

c) جدلا واسعا في الأوساط الغربية والإسلامية

d) غضب المتزوجين مسبقا بالطريقة التقليدية

22. **أكّد المخالفون بأن الفتوى هي**

a) باطلة لانعدام الشروط الأساسية للزواج

b) وسيلة لمنع انتشار الفساد الأخلاقي والزنا

c) أفضل طريقة للزواج دون تكاليف باهظة

d) رأي شخصي للشيخ الزنداني وغير ملزم

2.2. Przeczytaj uważnie poniższy tekst, z którego zostały usunięte pewne fragmenty. Uzupełnij tekst zdaniami lub fragmentami zdań podanymi pod tekstem. Dla pytań 23-26 proszę wybrać właściwe fragmenty z pierwszego zestawu propozycji, zaś dla pytań 27-30 - z drugiego zestawu propozycji. W każdym zestawie jest jedna zbędna opcja. Uzupełniony tekst powinien tworzyć spójną całość. Swój wybór zaznacz na karcie odpowiedzi. (16 pkt.)

اقرأ النص أدناه بتمعن والذي تم إزاحة بعض العبارات منه. املأ الفراغات بجملة أو بعبارة موجودة أسفل النص بحيث يكون النص كلاً متكاملاً للأسئلة 23-26 اختر من اللائحة الأولى للخيارات، وللأسئلة 27-30 من اللائحة الثانية للخيارات. في كل لائحة إحدى العبارات زائدة ولا يمكن استخدامها. اكتب اختيارك في ورقة الإجابة. (16 نقطة)

رجل أعمال صينيّ يأخذ موظفيه في عطلة إلى فرنسا

فاجأ الملياردير الصينيّ "لي جين يوان" رئيس شركة "تيان" الصينية أكثر من نصف موظفيه برحلة سياحية إلى فرنسا بمناسبة الذكرى العشرين لتأسيس الشركة واستحق لقب _____**(23)** بجدارة بعد أن أخذ أكثر من 6400 شخص من موظفيه من أصل 12 ألف موظف في عطلة مدفوعة التكاليف لمدة أربعة أيام إلى فرنسا إضافة إلى منحه كلّا منهم 500 دولار كمصاريف نقرية.

وبلغت تكلفة "الرحلة الحلم" مبلغا ضخما قدره 33 مليون يورو وتمّ إنفاق 13 مليون منها في باريس و20 مليون في مدينة "نيس". قام بحجز نحو 140 فندقا في باريس وحدها، في حين تمّ حجز نحو 5 آلاف غرفة فندقية في "كان" و "موناكو" وقامت الشركة بحجز 147 حافلة _____**(24)** السياحية داخل فرنسا.

وتم نقل الموظفين من فنادقهم إلى ممشى "بروميناد لوس أنجليس" في "نيس" حيث _____**(25)** مشكّلين عبارة (حلم جميل يتحقق لشركتنا) وصُمّمت هذه السلسلة للاحتفال بمرور 20 عاما على التعاون بين الشركة الصينية وبين المنطقة الصناعية الفرنسية الخاصة.

و_____**(26)** للأرقام القياسية العالمية والذين كانوا حاضرين في هذه المناسبة أنها أكبر وأطول سلسلة بشرية في الوقت الحاضر.

كما حجز تذاكر في أهمّ المعالم السياحية في فرنسا منها متحف "اللوفر". إذ حظي _____**(27)** جنسيات صينية وروسية وكينية على سفرة تحبس الأنفاس إلى جزيرة "الريفيرا" الفرنسية في جنوب شرق فرنسا.

وزار فريق الموظفين أيضا متجر "غاليري لافاييت" الفاخر الذي فتح أبوابه بشكل استثنائي في ذلك اليوم لموظفي شركة "تيان"، حيث _____**(28)** علامات تجارية فاخرة ومعروفة بقيمة 13 مليون يورو.

"لي جين يوان" البالغ من العمر 57 عاما، أسس شركته في عام 1995، وتطورت الشركة بسرعة لتتحول إلى تكتل دولي_____**(29)** مجال التكنولوجيا الحيوية وإدارة الخدمات الصحية والتجارة الإلكترونية .

بدأ التخطيط لرحلة موظفيه منذ شهر كانون الأول/ديسمبر من العام الماضي بالتعاون والاتفاق مع وكالة التنمية السياحية الفرنسية التي عملت على تنظيم هذه الرحلة الضخمة. و_____**(30)** الرحلة التاريخ باعتبارها أغلى رحلة لفريق عمل من شركة واحدة.

Na podstawie: www.alarabiya.net/ar/last-page

26-23

A.	أكدّ مسؤولون في موسوعة "غينيس"
B.	لنقل الموظفين بين المواقع
C.	يا ليتنا كنّا معهم في الرحلة
D.	أفضل رب عمل
E.	اصطفّوا في سلسلة بشرية

30-27

A.	اقتنى الموظفون مشتريات من
B.	عاد الموظفون إلى عملهم ممتعضين
C.	من المرجح أن تدخل هذه
D.	بالتعاون مع شركات عالمية في
E.	الموظفون الذين ينحدرون من

TEST 3: UŻYCIE JĘZYKA pytania 31 – 70 (40 pkt.)

الاختبار 3: استخدام اللغة. الأسئلة 31-70 (40 نقطة)

3.1. Pytania 31 –50 (20 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie uzupełnij brakujące miejsca wybierając za każdym razem jedną z czterech możliwości (A, B, C, D) podanych pod tekstem. Tylko jedna opcja jest w pełni poprawna. Na karcie odpowiedzi zaznacz literę odpowiadającą wybranej przez ciebie możliwości obok właściwego numeru pytania.

اقرأ النص أدناه ثم املأ الفراغات بأحد الإجابات المشار إليها بالحروف (A, B, C, D) تحت النص. توجد إجابة صحيحة واحدة فقط. اكتب الحرف الذي -يشير إلى إجابتك المختارة في ورقة الإجابة رقم 1 إلى جانب رقم السؤال.

إيرما بومبيك كاتبة وصحفية أمريكية شهيرة راحلة _____ **(31)**: "ماذا لو عاد بك الزمان؟ هل كنت ستعيشين حياتك_____ **(32)** الطريقة؟ وتختاري نفس الاختيارات ؟". _____**(33)** الصحفية الشهيرة بأنها غير نادمة على أي شيء فعلته لكنها عادت فتراجعت عن تلك الإجابة وقالت:

___ _____ **(34)** عادت بي الحياة مرة أخرى لن أقضي شهور الحمل في الشكوى من متاعبه. سأنتبه إلى أن الحمل معجزة إلهية. وسأستمتع بأني _____ **(35)** هذه المعجزة وأني سبب في _____**(36)** روح أخرى إلى العالم.

لن أغلق نوافذ سيارتي صيفاً _____**(37)** من أن يفسد الهواء تسريحة شعري.

سأدعو أصدقائي إلى بيتي أكثر وأستمتع بصحبتهم _____**(38)** السجادة المتسخة والأريكة الباهتة الألوان. سأسمح _____ **(39)** بالأكل في غرفة المعيشة ولن أكترث بأنها قد تتسخ. سأنصت _____ **(40)** لحكايات جدي عن طفولته وشبابه. سأستخدم _____ **(41)** الشمعة الباهظة الثمن التي أهديت لي وفسدت في التخزين.

سأمرح مع أولادي على العشب بلا اكتراث بالبقع _____ **(42)** قد تلطخ ثيابي. سأقلل دموعي وضحكاتي _____ **(43)** التليفزيون على قصص لا تخصّني وسأعيش واقعي أنا بدموعه وضحكاته. سآوي إلى فراشي إذا _____ **(44)** بالإرهاق ولن أتوهّم أو أدّعي أن العمل سيتضرّر لو تغيّبت يوماً.

إذا ارتمى ابني في أحضاني لن أبعده _____**(45)** مشغولة الآن. _____ **(46)** أشتريَ أي شيء لمجرد أنه عمليّ أو يعمّر طويلاً. سأعبر أكثر _____ **(47)** مشاعري لمن أحبّهم . وسأعتذر أكثر لمن أسأت إليهم. سأنصت أكثر لمن يحدثني.

لو أعطيت فرصة **(48)** _____ للحياة ، سأراها ، سأحياها ، _____ **(49)**. سألمس كل لحظة فيها. الحياة هي الحضور الواعي وفهم الأولويات والقدرة على التفرقة بين "المهم" و "العاجل" **و**_____ **(50)** بينهم. فلا تنفق عمرك هباءً!

Na podstawie: ae.linkedin.com/pulse/بنفس-الطريقة

	D	C	B	A
.31	تَسأَلُ	سُئل	سَألَت	سُئِلت
.32	بنفس	عن نفس	بأي	مثل
.33	إجابة	أجابت	الجواب	الأجوبة
.34	إذا	إن	لو	مهما
.35	بعض من	كثير من	قليل من	جزء من
.36	تخرج	خروج	مخرج	استخراج
.37	خوفاً	طلباً	فرحاً	احتراماً
.38	ما عاد	إلا	برغم	بدون
.39	لنفسه	لنفسها	لنفسي	لنفسك
.40	أكبر	أشد	أجود	أكثر
.41	تلك	ذلك	ذاك	أولئك

.42	الذي	التي	اللذين	اللتين
.43	جنب	تحت	قوق	أمام
.44	بحثت	شعرت	لمست	مسحت
.45	لأني	لأنها	لأنه	لأن
.46	لم	لا	لن	ما
.47	عن	على	في	من
.48	ثاني	أولى	ثالثة	ثانية
.49	سأجربه	سأجربهم	سأجربها	سأجرب
.50	حسن الاختيار	حسن الإخبار	حسن الأخبار	حسن الاختبار

3.2. Pytania 51 -70 (20 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i uzupełnij każdą lukę jednym słowem. Upewnij się czy uzupełniony przez ciebie tekst tworzy spójną, poprawną gramatycznie i logicznie całość Wpisz te słowa na karcie odpowiedzi. Pamiętaj o poprawności ortograficznej wpisywanych wyrazów!
اقرأ النص التالي بتمعن واملأ كل فراغ بكلمة واحدة. تأكد من أن النص المملوء من قبلك يشكل كلًا متكاملا من الناحية القواعدية والمنطقية. اكتب الكلمات في ورقة الإجابة. تذكّر أن الكلمات المكتوبة يجب أن تكون صحيحة املائيا. (20 نقطة).

كرة القدم النسائية والبحث _____ (51) هوية في العالم العربي

لم يختلف حال المرأة العربية في ممارسة _____ **(52)** عنه في الكثير من مناحي الحياة، فما _____ **(53)** الفتاة العربية تواجه صعوبات إذا قررت الاتجاه إلى ممارسة لعبتها الرياضية المفضلة . فإذا تغلبت _____ **(54)** عائق عدم موافقة الأهل لم تسلم من عائق نظرة المجتمع الرافضة. هذا بالنسبة للرياضة بشكل _____ **(55)**، فما بالنا برياضة كرة القدم ؟

لم تُعرف كرة القدم النسائية على مستوى العالم إلا مع نهاية الستينيات و _____**(56)** السبعينيات. ففي عام 1986 وخلال مؤتمر الاتحاد الدولي الذي _____ **(57)** في مكسيكو وعد الرئيس السابق للاتحاد الدولي بتنظيم كأس _____ **(58)** للنساء وهو ما حدث بعد ذلك بخمس _____**(59)** في الصين وهي الدورة التي فازت بها الولايات _____ **(60)** الأميركية. وعرفت كرة القدم النسائية تطورا هائلا _____ **(61)** ذلك التاريخ.

ومنذ عام 1991 أصبح الاتحاد _____ **(62)** لكرة القدم ينظم كأس العالم لكرة القدم النسائية كل أربع سنوات والآن أصبح لمعظم الدول _____ **(63)** منتخبات لكرة القدم النسائية لكن يبدو _____ **(64)** المشوار ما زال طويلا أمامها لتحظى بما تحظى به منتخبات الرجال من شهرة وتشجيع واهتمام.

وسلمى الماجدي أول _____ **(65)** في أفريقيا والعالم العربي تشغل _____ **(66)** مدربة كرة قدم للرجال. ولدت سلمى الماجدي في أم درمان، وبدأت رحلتها _____ **(67)** كرة القدم في مدرسة نادي الهلال وهي في الثالثة عشرة من _____ **(68)**.

.

_____**(69)** 2015 اختارت الـ BBC المدربة سلمى الماجدي، من بين أكثر 100 امرأة تأثيراً في العالم، الأمر الذي قالت إنه منحها دفعة كبيرة، في رحلتها لإثبات ذاتها. وتؤكد _____ **(70)** ستتمكن في يوم ما من قيادة أندية القمة والمنتخب السوداني، وأنها لن تعود للوراء أبداً، بعدما رأت نفسها تعيش داخل حلمها.

http://www.radiosawa.com/a/womens-soccer-arab-countries/232167.html

TEST: 4 PISANIE (40 pkt.)

الاختبار: 4 الكتابة (40 نقطة)

Napisz tekst na karcie odpowiedzi w oznaczonym miejscu wypracowanie (200-250 słów) na temat: ”Co sądzisz o sytuacji na Bliskim Wschodzie i jej ewentualnym wpływie na stosunki z Europą?”.

اكتب في المكان المخصص لذلك في ورقة الإجابة موضوعا (200-250 كلمة) حول : "ما رأيك في الوضع في الشرق الأوسط وتأثيره المحتمل على العلاقات مع أوروبا؟".

DLA EGZAMINATORÓW

Teksty do słuchania:

1.1. المقابلة

أعزائي المشاهدين نلتقي اليوم بالسيد ياسين طاهر محافظ الاسماعيلية بعد عودته والوفد المرافق له من زيارة إلى جمهورية بولندا
*نرحب بكم يا سيادة المحافظ في برنامجنا ونشكركم على تلبية الدعوة بالرغم من أشغالكم الكثيرة
**أهلا وسهلا بك وبالمشاهدين الكرام، أنا من المعجبين بمحطتكم الإخبارية وأشاهدها باستمرار
*في البداية أريد أن أسألكم عن أسباب الزيارة التي قمتم بها إلى بولندا
**حسنا، لقد تلقيت دعوة من محافظة مدينة فروتسواف لزيارة المدينة مع وفد من رجال الأعمال المصريين سلمها لي شخصيا السفير البولندي المعتمد في القاهرة وقد لبيت الدعوة بسرور
*من رافق حضرتكم في هذه الزيارة وكم استغرقت؟
** رافقني من غرفة التجارة والصناعة في الاسماعيلية عدد من رجال الأعمال والصناعيين المهتمين بالتعاون مع جمهورية بولندا
*ما هي المجالات الممكنة للتعاون بين محافظة الإسماعيلية ومحافظة فروتسواف؟
** في الحقيقة مجالات التعاون عديدة بين المحافظتين وبين البلدين بشكل عام، كما تعلمين لقد قمنا بعمل عظيم جدا في الاسماعيلية ألا وهو توسيع قناة السويس الذي أنجزناه بوقت قياسي وهذا ما نفتخر به كمصريين. وقد أنشئت بالتزامن مع توسيع القناة مشاريع كبيرة لتوسيع الاسماعيلية والمناطق الصناعية الخاصة المحيطة بها، وهذا وحده يخلق فرصاً كثيرة لرجال الأعمال والصناعيين وغيرهم من البلدين للتعاون المشترك وتنمية قدراتهم
* حضرة المحافظ هل تظنون أن مصر هي بلد جذاب لرجال الأعمال البولنديين؟
** طبعا بدون شك، لا تنسي أن مصر بالإضافة لكونها سوقا استهلاكيا كبيرا جدا فهي بوابة للدخول إلى الأسواق العربية والأفريقية، وكل رجل أعمال عاقل يفكر جديا بالاستثمار في مصر لأن ذلك سيعود عليه بأرباح كبيرة وفي وقت قصير
* هل لاحظتم عند الجانب البولندي اهتماما بالاستثمار في مصر أم أنهم كانوا ينتظرون استثمارات مصرية عندهم؟
** في الحقيقة هناك اهتمام مشترك من الجانبين فبالنسبة لرجال الأعمال المصريين تعتبر بولندا بوابة إلى أسواق أوروبا الشرقية والوسطى لأنها تمتلك اقتصادا مستقرا يتطور باستمرار، وتمتلك كوادر مؤهلة وشابة، وتمتلك مناطق صناعية خاصة تقدّم التسهيلات للمستثمرين الأجانب، كما أن القوانين البولندية تضمن للمستثمرين الأجانب حرية في الاستثمار والعمل وحماية رأس المال ويد عاملة رخيصة نسبيا.
*وماذا بالنسبة لرجال الأعمال البولنديين؟
** من ناحيتنا نحن أيضا نقدم للمستثمرين البولنديين والأجانب عموما تسهيلات في المناطق الصناعية التي تحيط بقناة السويس وكذلك مستوى لابأس به من الخدمات المرافقة في البنية التحتية الأساسية مثل توفير الطرق والنقل والاتصالات والطاقة والمياه التي تسهل عمل المستثمرين وكذلك خدمات التسويق إلى الأسواق المجاورة والبعيدة.
*هل أعجبتكم فروتسواف وبماذا تتميز؟
** لقد أعجبتني وأعجبت الوفد المرافق كثيراً، أولاً: لطيبة أهلها وضيافتهم اللطيفة لنا، ثانيا: إن فرتسواف مدينة تكثر فيها الجامعات والمعاهد العالية وتحتوي على عدد كبير من الطلاب والطالبات الذين يشكلون كادرا مستقبليا مؤهلا، ثالثا: تعتبر مركزا لكثير من الاستثمارات الأجنبية الكبيرة في مجال صناعة السيارات وإنتاج الأدوية لشركات عالمية عملاقة، رابعا: جمال الطبيعة المحيطة بها
* حضرة المحافظ هل وقعتم على اتفاقيات مع الجانب البولندي؟
** نعم لقد وقعنا اتفاقية للتعاون المشترك بين غرفتي الصناعة والتجارة في كلا المحافظتين: الإسماعيلية وفروتسواف ، ونأمل أن تؤدي إلى زيادة حضور المستثمرين البولنديين في مصر والمستثمرين المصريين في بولندا حيث ستقدم بموجبها كل غرفة المساعدة اللازمة لمثيلتها في البلد الآخر وعلى الخصوص المعلومات الصحيحة عن الاستثمارات.
* ما رأيكم بالعلاقات بين جمهورية مصر العربية وجمهورية بولندا؟
** إن العلاقات التي تربط بيننا طويلة وقوية جداً وخير دليل على ذلك هو أننا نحتفل في هذا العام بالذكرى التسعين لقيام العلاقات الدبلوماسية بين جمهورية مصر العربية وجمهورية بولندا، وهذه فترة طويلة من العلاقات في عالمنا المعاصر، نتمنى أن تنعكس العلاقات السياسية المتطورة على العلاقات الاقتصادية والعلمية وغيرها من المجالات.
* ما الذي يعيق تطوير العلاقات بين البلدين برأيكم يا حضرة المحافظ؟
** من المعروف أن الأمن والاستقرار هما من أهم العوامل التي تشجع رجال الأعمال على الاستثمار والمواطنين على السياحة، وكان للأعمال الإرهابية التي حدثت للأسف في مصر في الأعوام الأخيرة أثراً كبيرا في تخوف البولنديين والأوربيين عموما من السفر إلى مصر أو الاستثمار فيها، وقد بينت للأصدقاء البولنديين أن السلطات المصرية على كل المستويات تبذل ما في وسعها لاستتباب الأمن والحفاظ على سلامة واستقرار الاستثمارات الخارجية، وذكرت لهم بأنه خلال السنة الماضية تمت في مصر احتفالات فنية مختلفة على الهواء الطلق وقد شارك فيها آلاف السياح من كل أنحاء العالم، فهل تسمح السلطات بقيامها لو لم تكن متأكدة من أمن وسلامة المشاركين؟ طبعا لا. هناك صعوبات أيضا من الجانب البولندي تناقشنا حولها وسنسعى سوية للتغلب عليها إن شاء الله.
* شكرا جزيلا لكم حضرة المحافظ على هذا اللقاء المفيد وعلى الوقت الثمين الذي منحتموه لنا.
** شكرا لك وللمشاهدين والسلام عليكم.

1.2. أبناء السنديان

في حربٍ طاحنةٍ كالحرب السوريّة، يتصدّر الموت عادةً قائمة أهمّ العناوين، فنرى النشرات الإخباريّة وهي تختنق بعشرات القتلى والمخطوفين يوميًا، وتشتعل حماسًا بفعل المعارك وتطوراتها، وبين انتصارٍ هنا وهزيمةٍ هناك، وقتل وذبح ومفاوضات وطرق مسدودة، من عساه يملك فائضًا من الحزن حتى يذرف الدّمع على آلاف الأشجار التي قُطعِت ومُثّل بها وصارت من بين الضحايا؟ وهل خطر على بالنا سابقًا أنّ هذه الأرض التي أصبحت مساحات من التراب الأصم وبقايا التّاريخ، يمكن أن تَستفزّ وقفة جماعية حازمة، كما لم تفعل كل المآسي الأخرى طوال الأعوام الستة الفائتة؟

فجأة لفت انتباهي خبر عن مجموعة من الشباب أطلقوا على أنفسهم اسم "أبناء السنديان" ، والسنديان كما أعرفه شجر قديم وقوي جذعه صلب وجذوره عميقة في الأرض ويعيش مئات السنين. هؤلاء الشباب أحبوا هذه الأرض السورية كلها بما عليها من بشر وحجر وشجر، فهم الصغار والكبار، النساء والرجال، من مختلف الأعمار وفئات المجتمع في محافظة السويداء، الذين لم يرضوا أن تُغتصب الأرض أمام أعينهم، فهبوا نصرةً لسنديانهم، وراحوا ينظمون حملات جماعية لغرس أشجار جديدة، أدت حتى اللحظة لزرع أكثر من ثمانية آلاف شجرة خلال شهر واحد فقط، في ظروف جوّية صعبة، ومعيشية أصعب، كما سعت هذه الصحوة الشعبية إلى نشر الوعي حول أهمية هذه التحركات التطوعية وأثرها على النظام البيئي وعلى المجتمع كاملاً.

أذكر أنني تعلمت في المدرسة عندما كنت صغيرا أن محافظة السويداء تضم أكثر من ثلاثة ملايين شجرة سنديان، يصل عمر بعضها لثلاثمئة عام، قضتها شامخة بينما بدأت الحروب وانتهت، وأتت أجيالٌ وبعدها أجيال، وبقي الشجر يشهد على حاضرنا، عامًا تلو العام، بانتظار الغد الأجمل. لطالما اقترن اسم هذه المحافظة الجنوبية بحجر البازلت الأسود وشجر السنديان الأخضر، وتفاخر أهلها بالثوب الأخضر الذي يغطي جبالهم ويميّز منطقتهم عن مناطق أخرى، فالسويداء، كما حال باقي المحافظات غير الصناعية، تولي اهتمامًا كبيرًا بالزراعة، وتعتبره مصدر الدخل الأساسيّ للكثير من أبنائها الذين يرون الأشجار جزءًا لا يتجزّأ من الماضي والمستقبل.

استمرّت هذه الحالة حتى أرخت الحرب ثقلها على السوريين، فتنوعت الجرائم والمصائب، وانشغل الجميع بالهموم والأزمات التي تواجههم منذ أعوام، أما تلك الشجرة العجوز التي ظنّت بأنها باقية لتشهد نهاية هذا الموت، سقطت ضحية له، ووُضعت النهاية لعمرٍ امتدّ مئات السنوات، لينتهي الخشب في صناديق السيارات، سلعة جديدة تروي جشع تجّار الحرب، وصار الناس يقطعون الأشجار ليحرقوها في مدافئهم ومواقدهم لأنهم لا يملكون وقودا غيرها.

هذه النهضة الشعبية التي أكدت مجدداً على اتساع خيارات العمل المدني السلمي في سوريا، ضمّت حتى اللحظة أكثر من خمسمائة متطوع ومتطوعة، منهم من يغرس ومن يُشرف ومن يوزّع الطعام والشراب، ناهيك عن الذين ساهموا بالمواصلات والتكاليف الأخرى، هؤلاء قد تفرقهم أشياء كثيرة في هذه الحرب، لكن ما جمعهم الآن أقوى. فها هم يتهافتون للزرع تحت عنوان "معاً ضدّ من يقطع، معًا لنزرع"، تاركين خلفهم كلّ التيارات والتصنيفات، ليجتمعوا تحت هذه الراية النبيلة.

الملفت هنا أن هذه الحملة تعدّت كونها موجهة للزرع تعويضًا عن الأشجار المقطوعة فحسب، بل أصبحت عنوانًا للعمل الجماعيّ والمدنيّ، فرأينا الأمهات يزرعن الأشجار بأسماء أولادهن المغتربين مثلًا، والأصدقاء يغرسون بالإنابة عن أصدقائهم، كما انطلقت مؤخرًا حملة تشجير كاملة تخليدًا لذكرى شهداء الهلال الأحمر الشباب، الذين ماتوا بحادث أليم أثناء تأديتهم واجبهم الإنساني.

أثناء تصفّحي للصور المنشورة لمجموعة "أبناء السنديان" على موقعهم على الفيسبوك ، استوقفتني لقطات كثيرة جديرة بالاحترام والإعجاب، قد تكون مشاركة الأطفال الواسعة أهمها، بصورهم الكثيرة أثناء حملات التشجير، وهم يغرسون ويحفرون ويراقبون، منهم من لم يكمل عامه الرابع بعد، حينها تسلل الشعور بالطمأنينة إلى القلب كنسمة ناعمة، فمن يتعلّم حبّ الأرض والطبيعة هكذا في الصغر، سيحبهما ولن يخونهما حين يكبر؟

Źródło: na podstawie www.dahnon.org/Tamim Hunaidy

KLUCZ ODPOWIEDZI

1.	b
2.	**c**
3.	a
4.	**a**
5.	b
6.	**c**
7.	a
8.	**c**
9.	a
10.	**b**
11.	a
12.	**b**
13.	a
14.	**a**
15.	b

16.	**b**
17.	b
18.	**a**
19.	d
20.	**d**
21.	c
22.	**a**
23.	d
24.	**b**
25.	e
26.	**a**
27.	e
28.	**a**
29.	d
30.	**c**

31.	a
32.	**d**
33.	c
34.	**b**
35.	a
36.	**c**
37.	d
38.	**b**
39.	b
40.	**a**
41.	d
42.	**c**
43.	a
44.	**c**
45.	d
46.	**b**
47.	d
48.	**a**
49.	b
50.	**d**

51.	**عن**	52.	**الرياضة**
53.	**زالت**	54.	**على**
55.	**عامّ**	56.	**بداية**
57.	**انعقد**	58.	**العالم**
59.	**سنوات**	60.	**المتحدة**
61.	**منذ**	62.	**الدولي**
63.	**العربية**	64.	**أنّ**
65.	**امرأة**	66.	**منصب**
67.	**مع**	68.	**عمرها**
69.	**عام**	70.	**أنها**