



EGZAMIN CERTYFIKACYJNY Z JĘZYKA GRECKIEGO NA POZIOMIE B1

TEST PRZYKŁADOWY

Za cały egzamin możesz uzyskać 120 punktów

Egzamin trwa 120 minut

Do wszystkich części egzaminu dołączone są instrukcje. Przeczytaj je uważnie zanim przystąpisz do rozwiązywania zadań testowych.

INSTRUKCJA TESTOWA

Otrzymałaś/-eś książeczkę testową oraz kartę odpowiedzi.

ROZWIĄZUJ TESTY 1.1 (pytania 1 - 5), 1.2 (pytania 6 – 10) , 2.1 (pytania 11 – 15), 2.2 (pytania 16 – 20) 2.3 (pytania 21 – 25), 3.1 (pytania 26 - 35)

NA KARCIE ODPOWIEDZI NR. 1 W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:

- Do każdego pytania podane są dwie, trzy lub sześć odpowiedzi do wyboru, oznaczone literami a, b, c, d, e, f.
- Wybieraj za każdym razem jedną prawidłową odpowiedź .
- Możesz wykorzystywać książeczkę testową do zaznaczania odpowiedzi „na brudno”.
- Na kartę odpowiedzi nanieś **ostateczną wersję**, zaznaczając **dokładnie** wybraną przez siebie literę obok właściwego numeru pytania.

ROZWIĄZUJ TEST 3.2 (pytania 36- 45) ORAZ TEST 4

NA KARCIE ODPOWIEDZI NR. 2 W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:

- Wszystkie odpowiedzi wpisuj **DŁUGOPISEM** na karcie odpowiedzi obok właściwego numeru pytania.
- Niniejszą książeczkę testową możesz wykorzystać do rozwiązywania testu „na brudno”.
- Test 4 możesz napisać „na brudno” na odwrocie strony tytułowej lub na pustych stronach książeczki testowej.
- Pisz **wyraźnie!** Nieczytelne pismo nie będzie brane pod uwagę!

Pamiętaj o takim zaplanowaniu czasu, aby wystarczyło go na wpisanie wszystkich odpowiedzi na karty odpowiedzi.

EGZAMIN NA POZIOMIE B1 Z JEZYKA GRECKIEGO

TEST 1: ROZUMIENIE ZE SŁUCHU (PYTANIA 1-10, 20 punktów)

1.1. PYTANIA 1-5, 10 punktów

Usłyszysz dwukrotnie fragmenty rozmowy rekrutacyjnej, przed jej wysłuchaniem zapoznaj się z pytaniami 1-5, podanymi poniżej. Następnie do każdego pytania wybierz jedną z trzech podanych możliwości i zaznacz na karcie odpowiedzi odpowiednią literę obok właściwego numeru pytania.

1. Ο κύριος Βλαχάκης ήρθε
- a. δεύτερος b. πρώτος c. τρίτος
2. Ο κύριος Γεωργιάδης γνωρίζει γλώσσες.
- a. πέντε b. τρεις c. δύο
3. Ο κύριος Βλαχάκης πρέπει να βρει έναν καινούργιο οδηγό μέχρι
- a. αύριο b. δύο μήνες c. σήμερα
4. Ο κύριος Γεωργιάδης δεν θέλει να γίνει στην εταιρεία.
- a. οδηγός b. πωλητής c. έμπορος
5. Ο κύριος Γεωργιάδης επικοινωνήσει ξανά με τον κύριο Βλαχάκη.
- a. δεν θα b. θέλει να c. μπορεί να

1.2. PYTANIA 6-10, 10 punktów

Usłyszysz teraz dwukrotnie komunikat, przed jego wysłuchaniem zapoznaj się z pytaniami 6-10. Zdecyduj, które stwierdzenia są prawdziwe (a), a które fałszywe (b). Odpowiedzi wpisz na kartę odpowiedzi.

6. Για να φτιάξουμε το παστίτσιο χρειαζόμαστε το κρέας.
- a. PRAWDA b. FAŁSZ
7. Σε μια κατσαρόλα ζεσταίνουμε το ελαιόλαδο.
- a. PRAWDA b. FAŁSZ
8. Όταν ο κιμάς αλλάξει χρώμα, προσθέτουμε την ντομάτα.
- a. PRAWDA b. FAŁSZ
9. Αν χρειαστεί, προσθέτουμε λίγο κρασί.
- a. PRAWDA b. FAŁSZ
10. Τοποθετούμε μια κατσαρόλα σε μέτρια προς χαμηλή φωτιά.
- a. PRAWDA b. FAŁSZ

TEST 2: CZYTANIE (PYTANIA 11-25, 30 punktów)

2.1. PYTANIA 11-15, 10 punktów

Przeczytaj opisy ze strony internetowej, oznaczone numerami 11-15, oraz dopasuj do nich krótkie tytuły-notatki, oznaczone literami a-f. Jeden z tytułów jest podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego z opisów. Zaznacz swoje odpowiedzi na karcie odpowiedzi.

11: Ξενοδοχείο «Παλλάς» διαθέτει 14 επιπλωμένα διαμερίσματα, όλα μονόκλινα. Η πισίνα του ξενοδοχείου έχει θέα στην παραλία. Το μπαρ στην πισίνα προσφέρει σνακ και ποτά κατά τη διάρκεια της ημέρας.

12: Ξενοδοχείο «Παράδεισος». Πρόσφατα ανακαινισμένο, διαθέτει 28 δωμάτια με μπαλκόνι, τηλεόραση, κλιματισμό, ψυγείο, στεγνωτήρα μαλλιών, τηλέφωνο και χρηματοκιβώτιο. Παρέχει σύνδεση με ίντερνετ (Wi-Fi) σε όλους τους χώρους του, διαθέτει πισίνα και μια μοναδική αυλή όπου σερβίρονται τα πρωινά.

13: Ενοικιαζόμενα δωμάτια «Άγγελος». Βρίσκονται σε ειδυλλιακή τοποθεσία μόλις 100 μ. από την θάλασσα. Εξωτερική πισίνα (ξαπλώστρες και ομπρέλες χωρίς χρέωση), βόλεϊ στον κήπο.

14: Ξενοδοχείο «Μπακαλιάρος». Σε όλα τα δωμάτια υπάρχουν: κουζίνα με όλα τα απαραίτητα σκεύη και ψυγείο με mini bar, τηλεόραση, μπάνιο με ντουζ και μεγάλα μπαλκόνια.

15: Ξενοδοχείο «Νεράκι». Ανάμεσα στα βουνά και τη θάλασσα με έναν καταπράσινο κήπο. Τα δωμάτια είναι ευρύχωρα και πλήρως εξοπλισμένα. Στην αίθουσα της τραπεζαρίας του εστιατορίου σερβίρεται μεσογειακό πρωινό σε μπουφέ. Όχι πολύ μακριά από το ξενοδοχείο μπορείτε να βρείτε μπαρ, ταβέρνες και μίνι μάρκετ.

- a. Πληρώνεις και για ξαπλώστρες εδώ!
- b. Όχι για ζευγάρια!
- c. Δωρεάν ξαπλώστρες, ωραία!
- d. Μπορείς να αγοράσεις φαγητό και απ' έξω!
- e. Αν θες να μαγειρέψεις μόνος σου!
- f. Πω πω, ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο!

2.2. PYTANIA 16-20, 10 punktów

Przeczytaj uważnie poniższy artykuł prasowy i odpowiedz na pytania, wybierając właściwą odpowiedź spośród trzech podanych możliwości. Swój wybór zaznacz na karcie odpowiedzi.

ΜΕΤΡΟ ΑΘΗΝΑΣ – Η ΓΡΑΜΜΗ 3 ΦΤΑΝΕΙ ΣΤΟ ΣΤΑΘΜΟ ΝΙΚΑΙΑ

Ο Πρόεδρος της εταιρείας Αττικό Μετρό, κ. Χρήστος Τσίτουρας, μίλησε με τους εκπροσώπους της τοπικής αυτοδιοίκησης, δηλώνοντας τα εξής: «Σήμερα, βρισκόμαστε στο σταθμό «Νίκαια», όπου η

Αττικό Μετρό κατασκευάζει εντός χρονοδιαγράμματος και προϋπολογισμού, το μεγαλύτερο συγκοινωνιακό και περιβαλλοντικό έργο, αυτό της επέκτασης προς Πειραιά. Το σύνολο της επέκτασης αναμένεται να παραδοθεί στις αρχές του 2018, ενώνοντας το αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος με τον Πειραιά σε 45 λεπτά. Επιθυμώ επίσης να σημειώσω, ότι η κατασκευή έργων μετρό αναβαθμίζει συγκοινωνιακά υποβαθμισμένες περιοχές, αποτελεί το πιο φιλικό μέσο και συνδράμει θετικά στην αύξηση του εισοδήματος και της εργασίας στην ευρύτερη περιοχή των Αθηνών και του Πειραιά».

Με την ολοκλήρωση του έργου αυτού, οι Δήμοι της ευρύτερης περιοχής του Πειραιά (Νίκαια, Κορυδαλλός, Αγ. Βαρβάρα) θα αποκτήσουν μια σύγχρονη γραμμή μετρό, παρέχοντας την δυνατότητα στους κατοίκους των δυτικών προαστίων της Αθήνας, της άνετης, αξιόπιστης και γρήγορης μετακίνησης. Η επέκταση του μετρό προς το Δημοτικό Θέατρο υπολογίζεται να εξυπηρετεί σε καθημερινή βάση 130.000 επιβάτες, μειώνοντας τόσο την κυκλοφορία των ιδιωτικής χρήσης οχημάτων κατά 23.000 ημερησίως όσο και τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα κατά 120 τόνους.

Σημαντικό είναι να τονίσουμε ότι με την ολοκλήρωση του έργου, στο Σταθμό Πειραιά προβλέπεται να δημιουργηθεί ένα ιδιαίτερα σημαντικό Συγκοινωνιακό Κέντρο, συνενώνοντας λειτουργικά δύο γραμμές μετρό (Γραμμές 1 και 3), το Λιμάνι, τον Προαστιακό Σιδηρόδρομο και την Επέκταση του Τραμ προς Πειραιά (5,4 χλμ. μονής γραμμής και 12 σταθμοί) που ήδη κατασκευάζεται, διευκολύνοντας έτσι τις μετεπιβιβάσεις μεταξύ όλων των μέσων μεταφοράς.

[źródło: <http://www.ametro.gr/page/default.asp?la=1&id=38&pl=4953&pk=327&ap=261> (adaptacja)]

16. Σύμφωνα με τον κ. Τσίπουρα, η επέκταση της γραμμής μετρό 3 γίνεται:

- a. χωρίς καθυστέρηση
- b. πάρα πολύ γρήγορα
- c. με καθυστέρηση

17. Σύμφωνα με τον κ. Τσίπουρα, χάρη στα κατασκευαστικά έργα της γραμμής 3 περισσότεροι άνθρωποι:

- a. έχουν δουλειά
- b. μετακομίζουν αλλού
- c. προτιμούν τραμ

18. Οι σχετικές μελέτες δεν λένε αν η επέκταση της γραμμής 3 θα βοηθήσει:

- a. στη μείωση των εκπομπών του CO₂
- b. στη μείωση της χρήσης αυτοκινήτων
- c. στη μείωση της χρήσης ταξί

19. Το Συγκοινωνιακό Κέντρο στο Σταθμό Πειραιά:

- a. θα είναι έτοιμο το 2018
- b. δεν θα ενώσει τον Προαστιακό με άλλα μέσα
- c. θα έχει μικρή σημασία

20. Στο Συγκοινωνιακό Κέντρο δεν θα είναι δυνατή μετεπιβίβαση:

- a. από καράβι σε μετρό
- b. από μια γραμμή μετρό σε άλλη
- c. από αεροπλάνο σε καράβι

2.3. PYTANIA 21-25, 10 punktów

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i odpowiedz na pytania 21-25. Zdecyduj, które stwierdzenia dotyczące treści listu są prawdziwe (a), fałszywe (b) lub brak informacji w tekście (c). Zaznacz swoje odpowiedzi na karcie odpowiedzi.

Αγαπητέ φοιτητή, αγαπητή φοιτήτρια!

Με χαρά σας ενημερώνουμε ότι η αίτησή σας έχει γίνει δεκτή και λαμβάνετε την υποτροφία του Πανεπιστημίου Μάγουλας (Ελλάδα).

Το πρόγραμμα που θα παρακολουθήσετε διαρκεί 4 εβδομάδες. Θα έχετε μαθήματα νέας ελληνικής γλώσσας σε επίπεδο Β2. Εκτός από αυτό, θα έχετε μαθήματα ελληνικού πολιτισμού με καθηγητές από όλη την Ευρώπη, θα δείτε διάφορες ελληνικές ταινίες και θεατρικές παραστάσεις. Ακόμη, θα γίνουν αρκετές εκδρομές στην πρωτεύουσα.

Πρακτικές πληροφορίες: δεν διαθέτουμε φοιτητική εστία, αλλά σας δίνουμε ευκαιρία να ενοικιάσετε ένα φοιτητικό δωμάτιο με ειδική έκπτωση για τους υποτρόφους μας – θα πληρώσετε μόνο μισή τιμή. Στην πανεπιστημιούπολη υπάρχει χώρος στάθμευσης για αυτοκίνητα φοιτητών και κοστίζει μόνο 5 ευρώ την ημέρα.

Αν χρειάζεστε βοήθεια, απλά στείλτε μήνυμα στη διεύθυνση αυτή: ypotrofia@uomm.gr.

Ευχαριστούμε και σας περιμένουμε στη Μάγουλα!

21. Ο φοιτητής / η φοιτήτρια στο πρόγραμμα θα επισκεφτεί την Αθήνα.

- a. PRAWDA
- b. FAŁSZ
- c. BRAK INFORMACJI

22. Το πάρκινγκ του πανεπιστημίου είναι δωρεάν.

- a. PRAWDA
- b. FAŁSZ
- c. BRAK INFORMACJI

23. Ο φοιτητής / η φοιτήτρια στο πρόγραμμα δεν μπορεί να αγοράσει μειωμένο εισιτήριο.

- a. PRAWDA
- b. FAŁSZ
- c. BRAK INFORMACJI

24. Μαθήματα ελληνικών χωρών θα γίνουν στη φοιτητική εστία.

- a. PRAWDA
- b. FAŁSZ
- c. BRAK INFORMACJI

25. Η έκπτωση στην τιμή του δωματίου για υποτρόφους είναι 75%.

- a. PRAWDA
- b. FAŁSZ
- c. BRAK INFORMACJI

TEST 3: UŻYCIE JEZYKA (PYTANIA 26-45, 30 punktów)

3.1. PYTANIA 26-35, 10 punktów

Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie uzupełnij brakujące miejsca, wybierając za każdym razem jedną z trzech możliwości (a, b, c) podanych pod tekstem (jak w przykładzie poniżej). Na karcie odpowiedzi zaznacz literę odpowiadającą wybranej przez Ciebie możliwości obok właściwego numeru pytania.

Ενδιαφέρομαι (0)_____ πολλά θέματα.

a b c

0. για σε με

Πώς να περάσετε τις εξετάσεις με επιτυχία; Παρακάτω θα βρείτε μερικές οδηγίες για τα παιδιά:

Οργανώστε καλά την ύλη για διάβαση. Κρατάτε (26)_____ και επισημαίνετε με διαφορετικά στυλό/μαρκαδόρους – βασικά ή δύσκολα σημεία, για να τα βρίσκετε (27)_____ στην επανάληψη. Κάνετε επαναλήψεις μόνοι σας ή μαζί (28)_____ φίλους, για να λύσετε απορίες και να φρεσκάρете τις γνώσεις σας. (29)_____ να διαβάζετε με εξαντλητικούς ρυθμούς κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και να μένετε ξύπνιοι μέχρι (30)_____ – τώρα δεν μαθαίνετε πια, απλά κάνετε επαναλήψεις. Διαβάστε αυτά που σας δυσκολεύουν και μην (31)_____ με αυτά που ήδη ξέρετε καλά. Μη συζητάτε λίγο (32)_____ τις εξετάσεις τι γνωρίζετε και τι δεν γνωρίζετε – δεν θα είναι ωφέλιμο στην προετοιμασία. Μην (33)_____ τα διαλείμματα κατά τη διάρκεια της μελέτης. Προτιμήστε να τρώτε, να κοιμάστε καλά, να ξεκουράζεστε και να ασκείστε (βόλτα με ποδήλατο, περίπατος). Σε περίπτωση στρες και πανικού κατά τη διάρκεια των εξετάσεων σταματήστε τις αρνητικές σκέψεις (και κυριολεκτικά, λέγοντας στον (34)_____ «σταμάτα» ή «στοπ») και αντικαταστήστε τις με θετικές, πάρτε (35)_____ αναπνοές, σκεφτείτε κάποια όμορφη εικόνα όπως διακοπές, αγαπημένο πρόσωπο κλπ.) ή επαναλάβετε εσωτερικά κάποια λέξη ή φράση που σας ανακουφίζει.

| | a | b | c |
|----|------------|------------|-------------|
| 26 | απόσταση | σημειώσεις | μούτρα |
| 27 | εύκολα | σιγά | κάποτε |
| 28 | με | από | σε |
| 29 | Τρέχετε | Αποφεύγετε | Προσπαθείτε |
| 30 | αργά | πρόσφατα | σήμερα |
| 31 | σκέφτεστε | φοβάστε | κουράζεστε |
| 32 | κατά | μετά | πριν |
| 33 | ξεχνάτε | κάνετε | θυμάστε |
| 34 | εαυτό τους | εαυτό σου | εαυτό σας |
| 35 | φαρδιές | βαθιές | μακριές |

3.2. PYTANIA 36-45, 20 punktów

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i uzupełnij każdą lukę jednym słowem (jak w przykładzie poniżej). Wpisz te słowa na karcie odpowiedzi obok właściwego numeru pytania.

Δεν ξέρω (0) _____ σε λένε. [0] πώς

Το Ελληνικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης (36) _____ για μία ημέρα μόνο

Η τελευταία (37) _____ που επισκεφθήκαμε τους χώρους του ήταν πριν από το 2003, οπότε και έκλεισε (38) _____ το κοινό, για να αρχίσουν τα έργα για το νέο Μουσείο. Δώδεκα χρόνια (39) _____, στις 18 Μαΐου του 2015, θα έχουμε την (40) _____ να μπούμε μέσα και να δούμε από (41) _____ πώς είναι ολόκληρο το κτίριο, από το ισόγειο (42) _____ και την ταράτσα.

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Μουσείων, οι επισκέπτες στο ΕΜΣΤ θα μπορέσουν να πάρουν μια πρώτη γεύση από το έτοιμο (43) _____ άδειο ακόμη «κέλυφος».

Σε λίγες ημέρες θα ανακοινωθούν οι (44) _____ εκείνης της ημέρας, καθώς σχεδιάζονται πολλά που ακόμη δεν είναι έτοιμα. Αναμένεται, όμως, ένα καλό πρόγραμμα, (45) _____ κοντά στο μουσείο είναι πάντα η κοινότητα των καλλιτεχνών.

[źródło: <http://www.kathimerini.gr/812242/article/politismos/polh/to-emst-8a-anoi3ei-alla-gia-mia-hmera> (adaptacja)]

TEST 4: PISANIE, 40 punktów

NALEŻY WYKONAĆ OBA ZADANIA, 4.1 ORAZ 4.2

4.1 (20 punktów)

Grupa greckich studentów, z którą się przyjaźnisz, chce zorganizować wycieczkę z Warszawy do innego dużego miasta w Polsce. Bardzo chcesz wziąć udział w organizacji, piszesz więc mail do wszystkich, opisując, jak mógłbyś / mogłabyś im doradzić i pomóc.

Tekst o długości 70-80 słów zapisz na karcie odpowiedzi w oznaczonym miejscu. Pamiętaj, by pisać wyraźnie.

4.2 (20 punktów)

Odwiedziła Cię koleżanka z Grecji, która zostanie w Twoim mieszkaniu przez kilka dni. Przyjechała późno w nocy, Ty musisz wyjść rano do pracy, zostawiasz jej więc krótką notatkę na temat zrobionych zakupów, mieszkania, okolicy: tego, co może jej być potrzebne przez cały dzień Twojej nieobecności.

Tekst o długości 70-80 słów zapisz na karcie odpowiedzi w oznaczonym miejscu. Pamiętaj, by pisać wyraźnie.

KLUCZ ODPOWIEDZI DO EGZAMINU Z JĘZYKA GRECKIEGO NA POZIOMIE B1

TEKSTY DO TESTU 1 (ROZUMIENIE ZE SŁUCHU)

TEKST 1.1 (DIALOG) [DLA KOMISJI: „ROZMOWA KWALIFIKACYJNA”]

A: Καλημέρα, κύριε Γεωργιάδη. Χαίρομαι που σας βλέπω στη σημερινή συνάντηση αν και φτάσατε λίγο αργά.

B: Καλημέρα, κύριε Βλαχάκη. Κι εγώ χαίρομαι και σας ζητάω συγγνώμη για την καθυστέρηση, άργησε το λεωφορείο μου. Είμαι έτοιμος να απαντήσω στις ερωτήσεις σας.

A: Πολύ ωραία, ας ξεκινήσουμε λοιπόν, δεν έχουμε πολύ χρόνο. Τι μπορείτε να πείτε για τον εαυτό σας; Γιατί νομίζετε ότι πρέπει να σας προσλάβω; Δεν φέρατε το βιογραφικό σας, δεν γνωρίζω τίποτα για την εμπειρία σας.

B: Συγγνώμη και πάλι, χάλασε ο υπολογιστής μου και δεν μπόρεσα να το εκτυπώσω ... Να σας πω με λίγα λόγια. Πρώτ' απ' όλα νομίζω πως ξέρω πάρα πολύ καλά την αγγλική γλώσσα. Είναι η μόνη ξένη γλώσσα που μιλάω αλλά σ' αυτή τη δουλειά είναι αρκετή. Επίσης, γνωρίζω να πουλάω πράγματα στον κόσμο, πάντα ήμουν ο καλύτερος σε τέτοιες δουλειές. Εκτός από αυτά...

A: Περιμένετε λίγο... Εμείς εδώ δεν χρειαζόμαστε κάποιον να πουλάει πράγματα, είμαστε εταιρεία οδηγών και ψάχνουμε οδηγό φορτηγού.

B: Σοβαρά; Νόμιζα ότι η αγγελία ήταν για να γίνω πωλητής σε ένα κατάστημα με ρούχα. Ετσι δεν είναι; Φοβάμαι τα αυτοκίνητα: έχω άδεια οδήγησης αλλά είχα ένα ατύχημα πριν από 2 μήνες και δεν θέλω να οδηγήσω ποτέ ξανά στη ζωή μου.

A: Χμ... Δύσκολη η κατάσταση. Τι θα κάνουμε τώρα; Πρέπει να έχω έναν οδηγό μέχρι αύριο και δεν βρήκα κανέναν. Είστε σίγουρος ότι δεν θέλετε να δοκιμάσετε; Πληρώνω πολύ καλά και θα έχετε και ιδιωτική ασφάλεια.

B: Σίγουρος, σίγουρος. Μπορώ όμως να ρωτήσω τους φίλους μου αν θέλετε. Εσείς δεν χρειάζεστε τα αγγλικά μου τότε; Για το γραφείο σας μήπως;

A: Δεν το σκέφτηκα, να σας πω την αλήθεια. Πραγματικά έχουμε πολλή δουλειά, επίσης έχουμε πελάτες στο εξωτερικό. Εγώ προσωπικά δεν έχω πρόβλημα με τα αγγλικά, αλλά ίσως... Μπορεί να είναι καλή ιδέα να έχουμε ένα δεύτερο άτομο να απαντάει στα τηλέφωνα από ξένους.

B: Βλέπετε! Απόψε θα σας στείλω το βιογραφικό σημείωμά μου και θα το κοιτάξετε και θα αποφασίσετε αν με θέλετε για υπάλληλο.

[tekst oryginalny]

TEKST 1.2 (KOMUNIKAT) [DLA KOMISJI: „PRZYGOTOWANIE POTRAWY”]

Σήμερα θα φτιάξουμε το αγαπημένο μας, πεντανόστιμο παστίσιο. Ακούστε προσεκτικά πώς προετοιμάζουμε το κρέας και τη μπεσαμέλ.

Πρώτα ας μαζέψουμε τα συστατικά:

600 γραμμάρια κιμά μοσχαρίσιο, 1/3 φλιτζάνι ελαιόλαδο, 1 ξερό κρεμμύδι, μεγάλο, ψιλοκομμένο, 3 ώριμες ντομάτες ψιλοκομμένες, ½ κουτάλι σουπας πελτέ ντομάτας, 1 κουταλάκι ζάχαρη (αν τη θέλετε), 2 σκελίδες σκόρδου καθαρισμένες, ½ κουταλάκι μπαχάρι, ½ κουταλάκι μοσχοκάρυδο σε σκόνη, ½ κανέλα σε σκόνη ή 1 ξυλάκι κανέλα και αλάτι.

Και τώρα περνάμε στην εκτέλεση!

Σε μια κατσαρόλα ζεσταίνουμε το ελαιόλαδο, σοτάρουμε το κρεμμύδι μέχρι να μαραθεί και προσθέτουμε τον κιμά, ανακατεύοντας με μια ξύλινη κουτάλα για να μην σβολιάσει. Όταν ο κιμάς αλλάξει χρώμα, προσθέτουμε την ντομάτα, τον πελτέ, τις σκελίδες του σκόρδου, τα μπαχαρικά, και τη ζάχαρη, αν θέλουμε, μετά σκεπάζουμε

την κατσαρόλα και αφήνουμε τον κιμά να σιγοβράσει για περίπου 45 λεπτά. Αν χρειαστεί, προσθέτουμε λίγο χλιαρό νερό, όμως στο τέλος η σάλτσα του κιμά θα πρέπει να μην έχει πολλά υγρά. Αποσύρουμε από τη φωτιά, βγάζουμε τις σκελίδες του σκόρδου και το ξυλάκι της κανέλας και τον αφήνουμε στην άκρη.

Μπεσαμέλ: Τοποθετούμε μια κατσαρόλα σε μέτρια προς χαμηλή φωτιά και λιώνουμε το βούτυρο. Προσθέτουμε το αλεύρι και ανακατεύουμε με το σύρμα γρήγορα για να διαλυθεί και να μην κολλήσει. Ρίχνουμε σταδιακά το γάλα ανακατεύοντας συνεχώς. Μετά βγάζουμε την κατσαρόλα από τη φωτιά...

[źródło: <http://www.tovima.gr/vimagourmet/recipes/article/?aid=476352> (adaptacja)]

KLUCZ ODPOWIEDZI DO EGZAMINU Z JĘZYKA GRECKIEGO NA POZIOMIE B1

| PYTANIE | PRAWIDŁOWA ODPOWIEDŹ |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|

| | |
|---|---|
| 1 | b |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 2 | c |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 3 | a |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 4 | a |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | c |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 6 | a |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 7 | a |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 8 | a |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 9 | b |
|---|---|

| | |
|----|---|
| 10 | a |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 11 | b |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 12 | f |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 13 | c |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 14 | e |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 15 | d |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 16 | a |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 17 | a |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 18 | c |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 19 | a |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 20 | c |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 21 | a |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 22 | b |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 23 | c |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 24 | c |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 25 | b |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 26 | b |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 27 | a |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 28 | a |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 29 | b |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 30 | a |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 31 | c |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 32 | c |
|----|---|

| | |
|----|-------------------------------|
| 33 | a |
| 34 | c |
| 35 | b |
| 36 | (ανοίγει/ανοιχτό) |
| 37 | (φορά) |
| 38 | (για) |
| 39 | (μετά/αργότερα) |
| 40 | (ευκαιρία/χαρά) |
| 41 | (κοντά) |
| 42 | (μέχρι/έως/ως) |
| 43 | (αλλά/μα/και) |
| 44 | (δράσεις/εκδηλώσεις/εκθέσεις) |
| 45 | (καθώς/ενώ/αφού/επειδή/γιατί) |